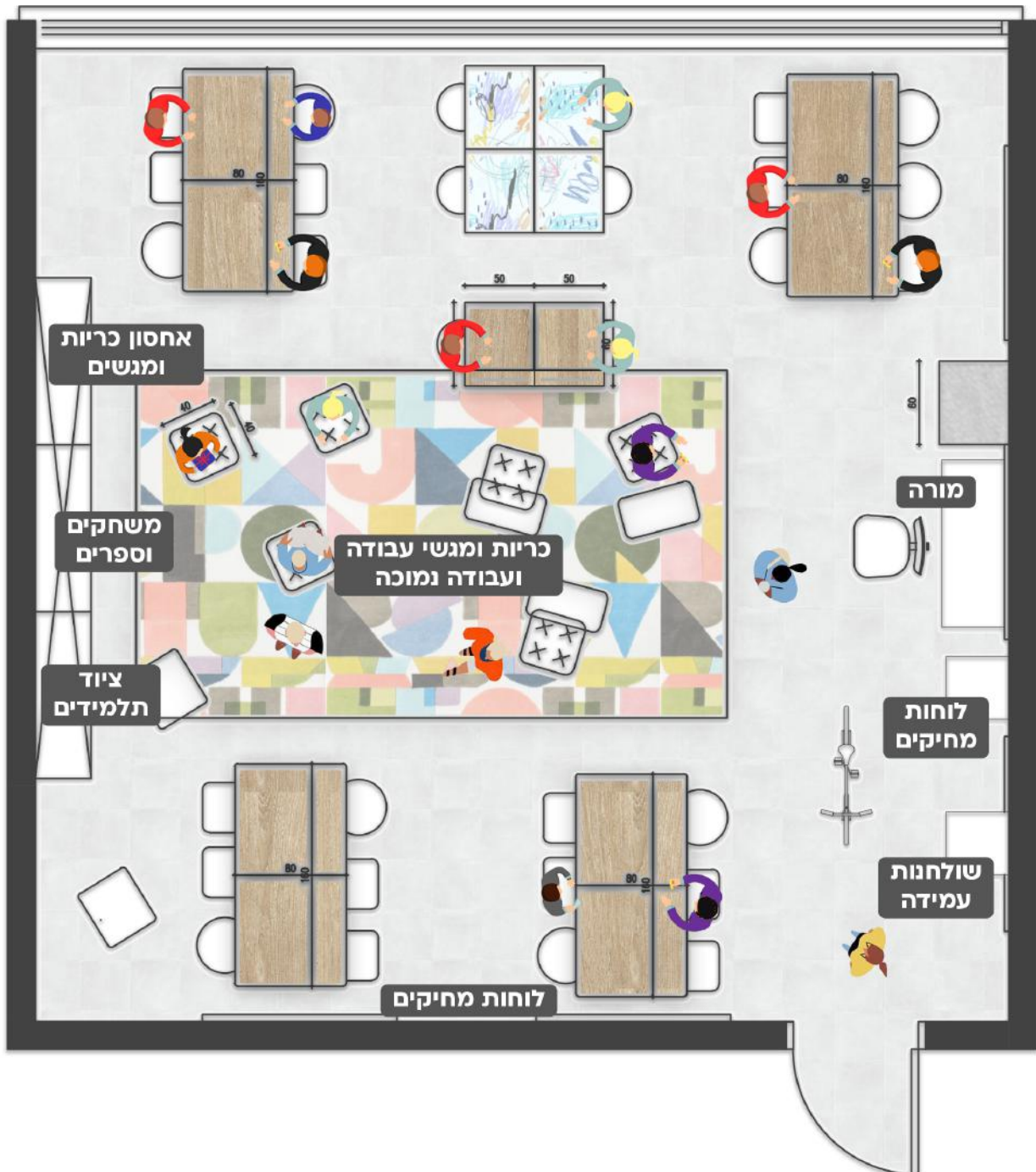


# כיתת קבוצות עם שרת רצפה פנויה

מספר מקומות בכיתה: 38  
מתוכם מספר מקומות מסורתיים: 30



# כיתה קבוצות עס עזרת רצפה פנויה

מספר מקומות בכיתה: 38  
מתוכם מספר מקומות מסורתיים: 30

## על הכיתה

**בכיתה זו התלמידים עובדים בקבוצות משתנות ומתאפשרת תנועה של התלמידים לאורך כל היום. למרחב המרכזי בכיתה - השטיח - יש מקום חשוב ומשמעותי ביום יום - בקיבוץ כלל התלמידים או של קבוצות עבודה קטנות.**

בכיתה זו יש לכל תלמיד מקום ישיבה מוגדר כחלק מקבוצה.

כדי לאפשר מרחב תנועה וגמישות ביצירת קבוצות ספונטניות וחברותות מקבוצות שונות, מרכז הכיתה פנוי לעבודה נינוחה ונמוכה, משחק וקריאה. אופי העבודה הרבה על הרצפה מתאים במיוחד לכיתות נמוכות.

**המרחב הפנוי במרכז הכיתה מאפשר התנסות על השטיח עם כסאות או בישיבה על הרצפה ללא צורך בהזזת השולחנות.**

על מנת לאפשר מקום ישיבה מסורתי קבוע לכל תלמיד ועם זאת לתת מענה לצורך של תלמידים לעבוד במנחים שונים, הריהוט המשמש לעבודה בעמידה או בישיבה נמוכה הנו קטן ואישי- סטנדר, מגשי עבודה וכריות. ציוד של חקר ויצירה יכול להיות מסודר בעגלות המאפשרות גמישות במיקום.

**מה אנחנו מרוויחים בעיצוב מרחב למידה זה:**  
גמישות ודינאמיות בתנועת התלמידים ללא צורך להזיז שולחנות.

**על מה אנחנו מוותרים:** הנכחה קבועה של תהליכי למידה מובהקים (במה, פינת יצירה, פינת חקר). מחפים על כך חלקית באמצעות אחסון ציוד חקר ויצירה בארונות ועגלות.

הזזה תדירה של ריהוט, יצירת קבוצות משתנות באמצעות שולחן.

## הצעה לסדרות תומכת

- כדאי לקבוע נהלים של סידור הכיתה לקראת יום לימודים ואיסוף הכריות והמגשים לתוך הארון בסופו.
- כדאי לשים לב שבזמנים של הוראה פרונטלית ישנם תלמידים הישובים באופן לא נוח ביחס למורה. השאיפה היא להשתמש בכלי במקטעי זמן קצרים ולאפשר לתלמידים להתמקם על השטיח גם בזמנים אלו.

מבט נוסף

