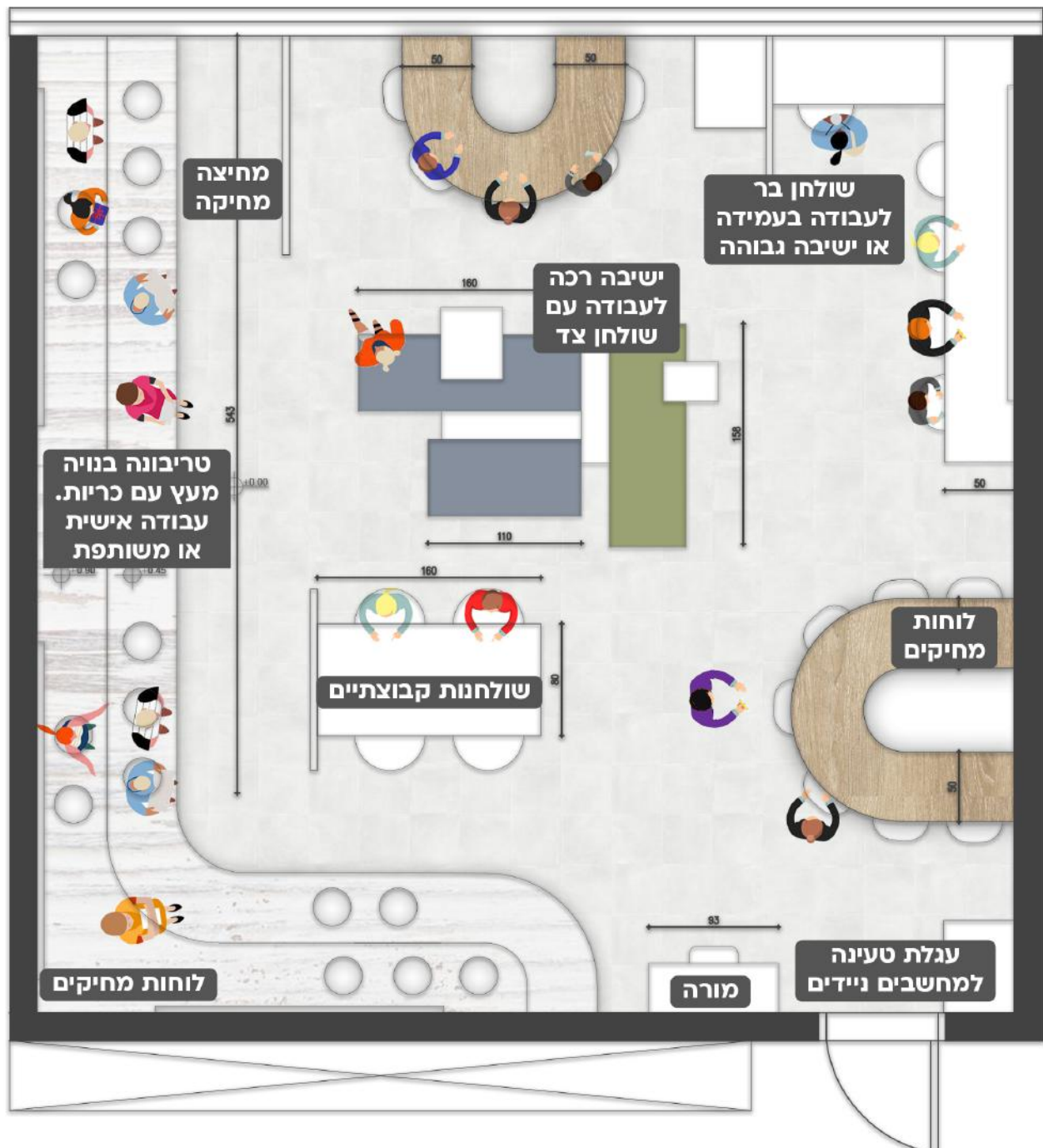


כיתת סק אאוט- אז יסודי

מספר מקומות בכיתה: 40
מתוכם מספר מקומות מסורתיים: 16-21



כיתת סק אאוט- אז יסודי

מספר מקומות בכיתה: 40
מתוכם מספר מקומות מסורתיים: 16-21

אז הכיתה

על מנת לאפשר את כל זה אנחנו מוותרים על חלק ממקומות הישיבה המסורתיים ודואגים לתא אישי לתיק ולציוד האישי של כל תלמיד. **האחסון האישי (לוקר)** יכול להיות גם מחוץ לכיתה.

מה אנחנו מרוויחים בעיצוב מרחב למידה זה: תהליכי למידה מגוונים ומנחים שונים זמינים כל הזמן ובשימוש תמידי

על מה אנחנו מוותרים: מקום ישיבה מסורתי לכל תלמיד

הצעה לסדרות תוכנה

- כדאי לקבוע 'מצב בוקר' או 'מצב תחילת שיעור' כדי לאפשר את פתיחת השיעור בנחת וללא צורך בהגדרה כל פעם מחדש.
- כדאי להגדיר 'מצבי כיתה' ידועים שמגדירים את כללי ההתנהגות לאותו פרק זמן (ניתן להיעזר במצגת באתר)

כיתה זו אנחנו רוצים להציע **אופני למידה מגוונים** ומובהקים- עבודה נינוחה או רשמית, שקטה ואישית או משותפת.

מגוון המנחים (נינוח, ישיבה מסורתית בשולחן, עמידה או ישיבה גבוהה) מתאפשר **גם בעבודה קבוצתית וגם אישית.**

הכיתה מתאימה במיוחד לעבודה עצמאית רבה שמבוססת על בחירה בסוגים שונים של משימות או שיעור תחנות שבו המורה נותנת משימות שונות לפינות השונות בכיתה.

המגוון מאפשר לתלמידים לעבוד עבודה עצמאית רבה, להביא את עצמם לידי ביטוי, לגלות חוזקות ולבחור במנחים שמתאימים להם.

טריבונה גדולה מאפשרת עבודה אישית או בחברותא או קבוצה תוך שימוש במחשב נייד או לוח קשיח לכתובה.

לוחות ניידים עומדים לרשות קבוצה בעבודה משותפת או הצגת תוצר, רעיון או עמדה בפני קבוצה או הכיתה כולה.

מבטים נוספים

