# בוקר בקטנה

## מה

כמה רעיונות שיכולים לעזור לנו ליצור שגרות נעימות וטובות!

## איך

בוחרים רעיונות שאהבנו:

- קריאה שקטה או קריאת ספר בהמשכים ע'י המורה- מאפשר בריחה לעולם דמיוני ומייצר ציפייה למפגש הבא להמשך קריאה
- המצאת קודים של פעילויות שדורשות מגע (חיבוק, נשיקה, טפיחה על הכתף, כיף רגל במקום כיף יד)
- להמציא שיר קליט לכללי ההיגיינה
- לתלות בכיתה פוסטר עם כללי ההיגיינה, להדפיס דף דומה שעליו ילדים יכולים לסמן ולדרג כמה שמרו על הכלל כל יום. (הערכה עצמית ומשוב שיגביר מודעות לשמירה מיטבית על היגיינה בין הילדים).
- שיר של בוקר- כל בוקר ילד/ה בוחרים שיר ומשמיעים ושרים יחד. זה יכול להיות גם שיר יציאה להפסקה.
- קיר מעטפות- לתלות בכיתה קיר שכולו מעטפות עם שמות כל הילדים- שיוכלו לשלוח מכתבים זה לזה באופן חופשי וגם באופן מובנה (כל אחד כותב ליושב מימינו- כדי לוודא שכל ילד מקבל לפחות מכתב אחד).

## למה

בפתיחת יום נרצה לשים דגש ולנסות לתת מענה לצרכים הכי חשובים שהילדים עשויים להעלות- צורך בשייכות ובמפגש חברתי, צורך בביטחון, צורך בשקט ורוגע. ולכן ננסה לאפשר זמן לשיתוף ואיוורור רגשי, זמן של רגיעה, זמן של מפגש חברתי.

## טיפים

אחד הדברים שממנו נוכל ללמוד הכי הרבה- הוא דרך תצפית על התלמידים שלנו. אם נתבונן מהצד ונראה- עם מי הם מנסים ליזום קשר ובאיזה אופן, האם הם מכונסים בעצמם או חוששים ליצור קשר עין.
לכן אפשר בהחלט לפתוח את היום ב"זמן רגוע" שבו לומדים את המרחב הפיזי החדש, את המרחק הבטוח שעלינו לשמור מהחברים שאיתנו, נפגשים, משוחחים..
חשוב לספר על סדר היום, לכתוב את הלו"ז שיהיה ברור לכולם בכל שלב ביום מה עשינו ומה עוד בתוכנית. לתת ודאות לגבי מה שאפשר בתוך המצב החדש, אחרי ימים רבים של חוסר ודאות.